

במיוחד לפסיכולוגים, עובדים סוציאליים, תראפיסטים, אנשי מערכת הבריאות, ומטפלים אשר מעוניינים ללמוד פסיכותרפיה רפואית

# קורס פסיכותרפיה רפואית התמודדות בריאה עם מצבי חולי כרוני

9 ימי ד בין השעות 16:30-21:30 מתאריך 09.02.2022

**לפרטים: רונית 0523634674 [ronitsway@gmail.com](mailto:ronitsway@gmail.com)**

**75 שעות אקדמאיות של קורס ממוקד ומותאם למטפלים המעוניינים ללמוד כלים פרקטיים לטיפול במטופלים הסובלים ממצבי חולי כרוני ושינויי אורח חיים תוך התייחסות לחלק הבריאה, להעצמה, ולשחרור מהאבחנה כחלק עיקרי מהזהות, דבר אשר יאפשר למטפלים לדרוש מהמטופלים להתחבר לעצמם ויוביל להצלחות טיפוליות ואיכות חיים למטופלים.**

הקורס מקנה למשתתפים המסיימים את 10 הדוחות הכלולות בחובות הקורס תעודת מטפל במצבי בריאות וחולי.

הקורס ילמד כלים ממגוון הגישות האפקטיביות הקיימות היום בעולם הטיפול: NLP, CBT, EMDR, MINDFULNESS איך כל אחת עובדת בנפרד, ההבדלים- ואיך לשלב את הגישות יחד! והכי חשוב איזו גישה מתאימה לאיזה מטופל ומתי תוך התייחסות ספציפית למצבי חולי כרוני.

הדרך של רונית- המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה והתמודדות עם חולי כרוני דוגל בכך שיש להתאים את השיטה למטופל ולא את המטופל לשיטה. מנסיונינו הרב לכל מטופל ומטופל יש את הכלים היעילים ביותר עבורו. בנוסף תלמדו מה לעשות כאשר כלי שהיה יעיל בעבר כבר לא עובד על המטופל.

## ערכת המידע נותנת מענה על:

- מה הם שיטות הטיפול: CBT, NLP, MINDFULNESS, EMDR ?
- הסתכלות כל גישה על מצבי חולי איך לטפל ולשלב בין הגישות?
- סליבוס נושאי הקורס – וכל הפרטים הטכניים

## מהי גישת הטיפול NLP ?

ה-NLP הינה גישה טיפולית מובנת וממוקדת. השיטה מכילה ארגז כלים מגוון ומובנה של תהליכים מוסדרים ליצירת תהליכי שינוי פנימיים ברמת המודע ותת-המודע. ה-NLP משתמש ב**נוירולוגיה-NEURO** של המוח על מנת ליצור למידות חדשות בצורה מדוייקת, משתמש ב**שפה** ( מילולית ובלתי מילולית) מדוייקת **LINGUISTICS** על מנת לשבש מחשבות ואמונות מגבילות ולשחרר מדפוסים, ומתי להימנע ממלכודת "התוכן" - להפסיק להתעסק במה המטופל מספר ולברר מה קורה לו כאשר הוא מספר את הסיפור שלו, ומלמד איך **לתכנת PROGRAMING** את כלל המערכת החושית שלנו ליצירת שינוי אמיתי בחוויה.

בין ההנחות יסוד האהובות עלי מעולם ה-NLP  
"אף פעם לא מאוחר מדי להיות בעל ילדות מאושרת"  
"אנשים עובדים היטב, לא צריך לתקן אותם"  
"אנחנו מוסיפים אפשרויות, לא מצמצמים אותם"

בעצם הגישה לוקחת את הסרטים שיש לנו בראש- הסרטים שאנו עושים לעצמינו- שעל פי רב לא היו מביישים שום במאי של סרטי אימה, ומאפשרים לסרט להפוך לסרט עם סוף טוב, או לכל הפחות סוף של צמיחה.

ה-NLP היא טכנולוגיה וגישה המלמדת את המטופל כלים יעילים להתמודדות עצמאית:

בעזרת NLP נלמד אותך:

איך פועל המוח האנושי ואיך במצבי חולי משלבים עבודת גוף עם עבודת נפש לריפוי.  
איך לזהות את אמונות הליבה ולשנות אמונות והתנהגויות מגבילות  
איך לעשות עבודת מבנה במקום עבודת תוכן- כאשר המטופל מתקשה לשתף או מרגיש מוצף.  
עבודה בדימיון מול עבודה במציאות  
איך להיות אפקטיבי בתקשורת עם אחרים על מנת להשפיע ולהניע  
ועוד...

## מהו המקור התפתחות ה-NLP?

ה-NLP פותח לפני כ- 30 שנה בארה"ב ע"י ד"ר ג'ון גריינדר (בלשן במקצועו) וד"ר וריצ'רד בנדלר (מתימטיקאי, מומחה למחשבים ופסיכותרפיסט). הם דגמו עי צפיה בעבודתם של מטפלים מצטיינים, שבלטו בהצלחתם בתחום הטיפול ממוקד התוצאות: מטפלים אלו כמו ד"ר מילטון אריקסון - הידוע כאבי ההיפנותרפיה, ד"ר פריץ פרלס, אבי תורת הגשטאלט, וירג'יניה סאטיר, אם הטיפול המשפחתי בעולם העבודה הסוציאלית ועוד. מטפלים אלו נחשבו לפורצי דרך בעשייה שלהם, מאחר והם הצליחו ליצור שינוי אמיתי עם מטופלים מורכבים, שכבר התייאשו מעולם הטיפול במקומות שמטפלים אחרים לא הצליחו. יחד עם זאת כמו בפסיכולוגיה, בעבודה סוציאלית ובפרופסיות אחרות. גם בתחום ה NLP ישנם זרמים שונים, ויש אף שטוענים שה NLP התחיל לפני שנים רבות בשבט האינדיאני "ההונה". וכיום בנוסף לזרם הקלאסי- אותו אנו מייצגים, קיימים זרמים הומניסטיים, הקוד החדש, ועוד.

עם הזמן מודל ה-NLP התפתח מעבר למקור הטיפולי שלו, והפך לאחת מהטכנולוגיות המתקדמות בעולם לתקשורת אנושית אפקטיבית ולטיפול ממוקד ויעיל. בין גדולי המורים בעולם ה NLP אנו מורי המרכז למדנו באופן ישיר בארה"ב אצל ד"ר בנדלר עצמו, ורונית מייסדת המרכז למדה אצל סטיב אנדראס מפתח פרוטוקול הטרואמה והגילדה המחקרית של עולם ה NLP. וכיום גם לתחום זה קיימים מחקרים כמותיים המוכיחים את יעילות התחום.

## מהי גישת הטיפול CBT - COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ?

טיפול C.B.T - הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית- בפסיכולוגיה, מבוסס על תיאוריות מחקריות עדכניות ומציע דרכי התערבות לסיוע עבור אנשים הסובלים מבעיות רגשיות או נפשיות. זוהי גישה מקובלת ומוכרת לטיפול נפשי, והיא מיושמת בחברה, לצד הטיפולים הדינמיים הפסיכואנליטיים.

בבסיס השיטה מוצבים כמה עקרונות יסודיים, והם: הגדרת מטרות ממוקדות, הגברת האקטיביות של המטופל, שילוב של שיטות מעשיות להירגעות, שינוי דפוסי אמונה והתנהגות על ידי שיחה ותרגול מעשי, זיהוי מנגנונים אוטומטיים מעכבים ונטרולם ומעקב אחר התקדמות המטופל.

**טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (Cognitive Behavioral Therapy, CBT)** הוא טיפול פסיכולוגי המבוסס על שילוב של רעיונות מהטיפול ההתנהגותי והטיפול הקוגניטיבי.

השיטה משלבת את הרעיון לפיו על מנת ליצור שינוי אצל המטופל יש צורך בשינוי בתפישת המציאות, כפי שנעשה בטיפול הקוגניטיבי, עם הרעיון לפיו יש צורך ליצור שינוי בהתנהגות המטופל ולכן יש צורך גם בלמידה ותרגול של התנהגויות חדשות, כפי שמקובל בטיפול ההתנהגותי.

הגישה ההתנהגותית מבוססת בין השאר על מודל **ההתניה הסמויה**, לפיו גם תהליכים קוגניטיביים, כגון מחשבות אוטומטיות, נרכשים בתהליכי למידה הדומים ללמידה ההתנהגותית. הגישה הקוגניטיבית (הכרנית) מבוססת על ההנחה שכל אחד מגיב אחרת כלפי המציאות בהתאם לפירוש שהוא נותן לה.

## מהו המקור התפתחותי ה-CBT?

**טיפול התנהגותי** (ביהייבויוריסטי behavioral) הוא טיפול פסיכולוגי המתבסס על תאוריית הלמידה הביהייבויוריסטית. הטיפול מניח שהפרעות נפשיות הן דפוסי התנהגות, או הרגלים, לא יעילים שנלמדו במהלך החיים. מטרת הטיפול היא שינוי דפוסי ההתנהגות של המטופל תוך שימוש בעקרונות ביהייבויוריסטים כמו התניה קלאסית והתניה אופרנטית.

הטיפול ההתנהגותי מתבסס על תאוריית הלמידה הביהייבויוריסטית של פבלוב (1927), תורנדייק (1931) וסקינר (1953), חוקרים ידועים שעסקו במודלים של למידה בקרב בעלי חיים ובהשלכותיהם על הפסיכופתולוגיה.

הביהייבויוריזם כשיטת טיפול החל ב-1924 עם העבודה של מרי קובר ג'ונס (Mary Cover Jones) על הכחדה של חרדות אצל ילדים. אולם ההתפתחות המשמעותית של התחום החלה רק בשנות ה-50 ושנות ה-60 של המאה ה-20, כאשר חוקרים מארצות הברית, בריטניה וקנדה החלו לפתח שיטות טיפול ברוח התאוריה הביהייבויוריסטית. באנגליה היה זה ג'וזף וולף שיישם את הממצאים מניסויים על כדי לפתח את טכניקת הטיפול "הקהייה שיטתית".

**טיפול קוגניטיבי** (קוגניטיבי Cognitive) לעומת זאת הנו שיטת טיפול המבוססת על ההנחה שדפוסי חשיבה משפיעים על ההתנהגות, ושמקורן של הפרעות רגשיות הוא בדפוסי חשיבה מעוותים. אבות השיטה נחשבים הפסיכיאטר אהרון בקוהפסיכולוג אלברט אליס. אליס החל לפתח את שיטת "הטיפול הרציונלי-אמוטיבי" באמצע שנות ה-50 של המאה ה-20, בין השאר כתגובת נגד לפסיכואנליזה - שיטת הטיפול הפופולארית באותה תקופה. בק החל לפתח את "הטיפול הקוגניטיבי" בשנות ה-60. הטיפול הפך מהר מאוד לתחום מחקר מועדף על חוקרים, כאשר בהתחלה היה נהוג להשוות את יעילותו מול הטיפול ההתנהגותי, אך בשנות ה-80 ושנות ה-90 מוזגו שתי השיטות לטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. הטיפול הקוגניטיבי מתמקד בזיהוי דפוסי החשיבה הלקויים והקניית דפוסים סתגלניים במקומם. הטיפול מתבסס הן על עקרונות מתחום הלמידה, והן על ניתוח לוגי ושכנוע מילולי-שכלתני. הטיפול הקוגניטיבי שונה מהטיפול ההתנהגותי בדגש שהוא שם על התהליכים הפנימיים של המטופל, ולא על ההתנהגות בלבד. בין מפתחי השיטה: אלברט אליס, אהרון בק, דונלד מיקנבאום ואלברט בנדורה.

## מהי שיטת ה-EMDR?

**EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) – הקהיה ועיבוד**  
מחדש באמצעות תנועות עיניים) היא שיטת פסיכותרפיה שפותחה בסוף שנות השמונים של המאה ה-20 על ידי ד"ר פרנסין שפירו, כדי לטפל בסימפטומים וסבל הנובעים מחשיפה לאירועי חיים שליליים, או גורמי מצוקה. הן מהמדרג הגבוה ביותר, כגון אונס והלם קרב, מצבי חולי

וכאב, והן מהמדרג הגבוה פחות, כגון חרם, השפלה וכישלון. הרבה פרופסיונאליים מתחום ה NLP טוענים כי ד"ר שפירו פיחה את השיטה מתוך רעיונותיו של ד"ר גרינדר- אשר יחד עם ד"ר בנדלר יצרו ופיתחו את תחום NLP. בנוסף הEMDR משלבת אלמנטים של מרכיבים רגשיים מטיפולים בגישות פסיכודינמיות, אינטרסובייקטיביות, התנהגותיות, וקוגניטיביות וניתנת ללימוד בעיקר ע"י מטפלים קונבנציונאליים (עו"סים, פסיכולוגים פסיכיאטרים וכו). השיטה טוענת שע"י הקהיה ועיבוד מחדש המתבצעת באמצעות תנועות עיניים, ניתן תוך מספר מפגשים לשחרר ממצוקות של חרדה, דיכאון ופוסט טראומה הנוצרים עקב משברים בחיים כגון חולי ושינוי תפקודי. הדגש הוא על גירויים בילטרליים (המערבים את שתי ההמיספרות- מאחר וההמיספרה הימנית אחראית על הרגש והשמאלית על הקוגניציה) נוספים כאוזניות המשמיעות קול לסירוגין, או רטטים שהמטופל מחזיק בידו ורטטים לסירוגין. ניתן גם לתפוף על הברכיים ואצל ילדים לרקוד בריקודים היוצרים עיבוד בילטרלי. על פי התאוריה של ד"ר שפירו, כאשר מתרחשת חוויה טראומתית שמעוררת מצוקה רבה, מנגנוני ההתמודדות הניורולוגיים והקוגניטיביים עשויים להיות מוצפים בקלט. במצב זה של הצפה, הזיכרון ומאפייניו (תמונות, קולות, רגשות, תחושות גוף) לא מצליחים להשלים את העיבוד בו יש צורך, וכתוצאה מכך מאוחסנים באופן דיספונקציונלי כך שכל פעם שיש אזכור לארוע מתעוררת חווית הצפה רגשית. זאת בניגוד לזכרונות אשר עברו עיבוד קוגניטיבי. מטרת הטיפול ב-EMDR היא להשלים את העיבוד של זיכרונות מציקים אלו, לצמצם את השפעתם המתמשכת ולאפשר למטופלים לפתח מנגנוני התמודדות אדפטיביים יותר. בשנת 2013 הוכרה שיטת הטיפול EMDR על ידי ארגון הבריאות העולמי כטיפול Evidence based המומלץ לפוסט-טראומה בקרב מבוגרים, מתבגרים וילדים.

### מהי שיטת ה MINDFULNESS בגישת האקומי?

מיינדפולנס בשיטת האקומי היא גישת פסיכותרפיה חוויתית ושיטה אלגנטית ואפקטיבית להתפתחות, שינוי וצמיחה. היא פסיכותרפיית עומק המבוססת על מודעות לרגע (mindfulness) ומשתמשת ברגע ההווה כנתיב ישיר, מהיר וחוויתי לחומר לא מודע. השיטה פועלת לשינוי עמוק של דפוסים, חוויות והתנהגויות ומשתמשת במגוון רחב של טכניקות בעבודה עם יחידים, זוגות, משפחות וקבוצות.

בנוסף, פסיכותרפיית האקומי משתמשת בתבונת הגוף כשער ליצירת התפתחות ברבדים עמוקים, שלעיתים אינם נגישים לשפה והבנה ורבלית. השיטה מגובה באלפי שעות של יישום קליני וכן במחקר על האפקט הניורולוגי של תודעת מיינדפולנס ויישומו לצורך שינוי במבני עומק פסיכולוגיים. יעילות השיטה מתאפיינת בחשיפת חומרים פסיכולוגיים המארגנים את האישיות ויצירת חוויה טרנספורמטיבית המהווה כר לתובנות חדשות אודות המציאות. תוצאות טיפוסיות מתאפיינות בשינוי עמוק ברמה רגשית, קוגניטיבית והתנהגותית ובהגברת המסוגלות למשאוב עצמי, צמיחה והתמודדות עם משברים פיזיים ונפשיים.

## שילוב הגישות- עקרונות משותפים

### בין העקרונות הבסיסיים המשותפים

- אין צורך לעמוד על הסיבות שהביאו את האדם למצבו הנוכחי כדי לשנות אותו.
- התנסות מוצלחת בהתמודדות עם גירוי מאיים, מכניסה את המטופל למעגל חיובי שבו הצלחה מביאה לעלייה בתפיסת היעילות העצמית, ועלייה ביעילות העצמית מביאה להצלחה. לכן הטיפולים כוללים בדרך-כלל התנסות מעשית.
- כל גישה הנה בעלת ייחודיות- בעולם ה NLP משתמשים בחושים ובעבודת מבנה ועבודה עם התת מודע
- בעולם ה CBT משתמשים בהקהיה שיטתית- עי חשיפה, תרגול בשטח, ועבודהקוגניטיבית- הכרנית
- בעולם ה NLP מחזקים שינוי עי עוגנים- ובעולם ה CBT עוגנים אלו הנם התניה אופרנטית. על מנת שעוגנים ושינוי מתמשך יהיה יעיל חייבים לדייק בלימוד ההתניה.
- בעולם המיינדפולנס קיימת קשיבות לחוויה הגופנית ואיך להשתמש בה, ללמוד ממנה ולשנות ולשפר את החוויה האנושית.
- בגישת ה EMDR אנחנו לומדים לעבד חוויות עי החושים וליצור צמיחה ומשמעות חדשה.
- על כן אנו בעצם מלמדים איך לשלב את הגישות ליצירת טיפול יעיל בר קיימא.

### הוכחה יעילות רבה בשימוש בגישות בטיפול בבעיות הבאות

#### בבעיות של חולי כרוני:

- לומדים להפחית כאב,
- למטופלים הסובלים מחולי כרוני לשפר את איכות החיים,
- ליצור זהות בריאה גם במצבי חולי.
- לשנות הרגלי אכילה, עישון, שתיה ועוד.

#### בבעיות תקשורת מילולית ובלתי מילולית

- בבעיות תקשורת- הבנת והעברת מסרים
- בבעיות שפה וגמגום הקשורים לאלמנטים רגשיים והתנהגותיים
- בתקשורת בלתי מילולית

## בטיפול בחרדות וטראומה:

- שחרור מאירועים טראומטיים אשר משפיעים על אופן ההתנהגות והחשיבה שלנו – אירועים כגון: תאונות דרכים, פעולות איבה, התעללות מינית, הלם קרב ועוד.
- שחרור פוביות כגון: פחד קהל, פחד ממקומות סגורים, פחד במה, גבהים, רמשים למיניהם ועוד.
- התגברות על חרדות כגון: התקפי חרדה, חרדה חברתית וכד'
- התמודדות עם אובדן ואבל.

## בטיפול בדיכאון, דפוסים בעייתיים ועוד:

- מציאת פתרונות לקונפליקטים פנימיים.
- שינוי דפוסי התנהגות ועד טיפול בהתנהגויות של הרס עצמי.

## בבעיות אישיות:

- שחרור מתקיעות בקריירה, בזוגיות, בחיים.
- שינוי של דימוי עצמי נמוך ויצירת ביטחון עצמי וערך עצמי גבוהים.

## בקורס תלמדו במהלך ימי ד בין השעות 16:30-21:30 מתאריך 09.02.2022

### מפגש 1

הגדרה של מהי התמודדות בריאה?  
איך חולי משפיע עלינו?  
משאבים פנימיים וחיצוניים.  
עבודה עם החלק הבריא- מיינדפולנס

### מפגש 2

עבודת NLP:  
הרמות הניורולוגיות של רוברט דילטס במצבי חולי  
4 עמודי הבריאות  
עוגנים מנטליים של מערכת הבריאות וחיסונים

### מפגש 3

עבודה עם מטאפורות בבריאות  
אירועים ברי שליטה לעומת אירועים מחוץ לשליטה- 3C  
עבודה קוגניטיבית התנהגותית - פרשנויות וצמיחה במצבי חולי

### מפגש 4

אמונות ליבה מגבילות במצבי חולי והכחדתם.  
אסטרטגיית הדאגה- ואיך להתמודד איתה.

### מפגש 5

כאב הנאה אושר ומיינדפולנס.  
"וירוסים פנימיים של המוח" ואיך להתמודד איתם.  
עקיבה אחרי מצבי כאב וחולי  
תהליך הריפוי הפנימי  
תהליך התמודדות עם כאב

### מפגש 6

6. פרוטוקול לטיפול בכאב- EMDR .  
פרוטוקול לטיפול באלרגיה- NLP  
תקווה אבל ומוות

### מפגש 7

אורח חיים בריא  
בחירות וצמיחה  
הלימה לבריאות.

### מפגש 8-9

סיכום ואינטגרציות ופרקטיקום  
\* ביטול עד שבועיים לפני הקורס החזר מלא. לאחר מכן לפי שיקול דעת המרכז

## למה כדאי לך ללמוד אצלנו במרכז?

- מגוון שיטות בקורס אחד מרוכז ומעמיק- בצורה ופרקטית המלמדת ומיישמת את כל מה שצריך בשביל לטפל במצבי חולי כרוני.
- **עיקרון הנוכחות האוהבת**- קודם כל ולפני הכל אנו מאמינים בקשר אנושי, ומתן מתוך שפע. אנחנו כאן בשבילך. תמיד יש למי לפנות. הדלת תמיד פתוחה.
- **תעודת הסמכה מטפל במצבי בריאות וחולי**- כל הבוגרים שלנו מקבלים תעודה
- **נאמנים למקור** - הקורסים שלנו נלמדים באופן שבו הגישות נלמדות בחו"ל.
- **מקצועיות ומקצוענות ללא פשרות** - הקורס שלנו נמצא בקידמת הטכנולוגיה והינו בין המקיפים והממצים שיש בארץ, לא רק מורי בית הספר הוכשרו והוסמכו בארה"ב, כל המורים עוברים הכשרות נוספות ובעודנו מלמדים אתכם, כולנו בתהליכי למידה נוספים.
- **הכרות מלאה עם התחום** - הקורס שלנו מתבצע בעברית, יחד עם זאת מלמד את המונחים גם באנגלית, כך שמי שעובר את ההסמכה יוכל גם לקרוא את הספרות העניפה אשר קיימה באנגלית וגם לגשת לקורסים בינלאומיים המתקיימים באנגלית ולהבין על מה מדובר.
- **חווית למידה** - אישית- וקשר אנושי מתוך נוכחות אוהבת עם כלל המרצים של ביה"ס.
- **העתיד פתוח- רוצים להיות חלק מהמרכז?** - לבוגרי הקורסים שלנו תיפתח הדלת להשתתף כאסיסטנטים בקורסים הבאים וכך יכולים לחוות את הקורס שוב ושוב ולהתרענן בחומרים מתי שרוצים, כמו כן, תיפתח אפשרות לשילוב במערך המטפלים של המרכז.
- הלימודים יתקיימו בכתובתינו: פנחס רוזן 8 הרצליה





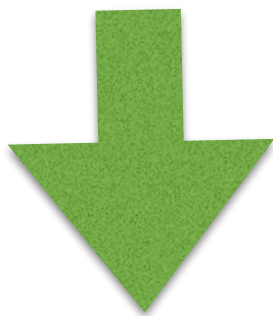
• לכל שאלה ניתן לפנות לטלפון 0523634674 | 036966211

**מעבר להשגת היעדים האישיים והמקצועיים כל סטודנט מקבל**

- חוברת עבודה מקצועית - עם כל ההסברים, הכלים והטכניקות
- תעודת מטפל במצבי בריאות וחולי
- תהליך פרקטיקום-סופרויז'ן אינטרנטי – ל 10 תהליכים - המהווים חובת הקורס.
- הנחת בחברות במועדון הבוגרים של בית הספר - הנחות והטבות בכל המוצרים, הסדנאות והקורסים של בית הספר
- פורום אינטרנטי מקצועי – המאפשר נגישות לכל מורי בית הספר גם אחרי סיום הלימודים, לשאלות והתייעצויות. פייסבוק ווטסאפ קבוצתיים
- הנחת 15% בהרשמה לקורס אדפטציה לכלים לעבודה עם ילדים

**עלות הקורס 5000 שקלים**  
**הרשמה מוקדמת עד ה-15.12 בעלות של 4500.**

**מה אומרים בוגרי הקורסים שלנו:**



- ידעתי שאני במקום הנכון, משיעור לשיעור הרגשתי שאני מתפתחת. הקורס היה מבחינתי

מתנה שנתתי לעצמי בנוסף לכלים שקיבלתי. היה שווה.

אורית דבח | מטפלת זוגית מוסמכת ועובדת סוציאלית בכירה לחוק הנוער

- קורס עמוק שעובד על חומרים שיכולים להספיק לארבע שנים. הדרך שבה מועבר מאפשר

לכל אחד מאיתנו לחוות באופן אישי כל כלי וכלי וזה נותן תחושה של העצמה מקצועית.

בתום הקורס הייתי כמה צעדים קדימה.

ענת טל | עובדת סוציאלית בהוספיס

- הייתי אלרגי לתופעות new age וגדולתה של רונית היא שהצליחה לעזור לי לפרוץ את

הדעות הקדומות שלי, ובזכות החומר המעמיק, רכשתי כלים מעשיים

מיכה לבנה | מטפל באמצעות קלונוע

### הדרך של רונית-המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה וחולי כרוני

הנו מרכז הדוגל בכך שהיום קיימות הרבה שיטות טיפול טובות, אך אין את השיטה. ושהרבה מטפלים ומאמנים יוצרים קשרים טובים עם המטופלים שלהם, ועקב כך מטופלים ומתאמנים נשארים לאורך זמן כלקוחות, למרות שהטיפול אינו מאוד יעיל. המרכז שלנו מאמין שיש השתמש בברית הטיפולית הטובה ולמנף אותה לטיפול ממוקד ויעיל, מבוסס תוצאות, ובראש ובראשונה מותאם אישית למטופל. מתוך כך הן המטופלים שלנו והן המטפלים שלנו חווים הצלחות מרגשות.

כתובתינו: גלגלי הפלדה 6 קומה 4 הרצליה

## הסגל:

### רונית חיימוב זילברמן

מייסדת הדרך של רונית המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה וחולי כרוני. מאמינה שטיפול צריך להיות מותאם באופן אישי למטופל, מתוך נוכחות אוהבת, ופרקטי. פסיכותרפיסטית אינטגרטיבית בכירה, בעלת MA בעבודה סוציאלית, מומחית בתחום הבריאות, עם ותק של 17 שנים במערכת הבריאות. הסמכה בשיטות הבאות: סכמה תרפיה, מיינדפולנס-האקומי, טיפול דיאלקטי-התנהגותי DBT, גישת החשיפה הממושכת PE. מאסטרית NLP וטריינרית מוסמכת ותלמידתו של דר ריצ'ארד בנדלר וסטיב אנדראס - מפתח פרוטוקול הטראומה שהוכח מחקרית – היחידה שמורשית מטעמו ללמד את הפרוטוקול בארץ. תלמידתה של עדנה פואה, מפתחת גישת החשיפה הממושכת (PE).

### סיגי ברזילאי

מנכלית שותפה, פסיכותרפיסטית אינטגרטיבית, שיקום לקויות למידה, ספורט טיפולי, מטפלת בחרדות וטראומה לקויות למידה ובעיות קשב וריכוז בכל הגילאים. בעלת ניסיון של 30 שנים בתחום הטיפול. בוגרת המסלול לפסיכותרפיה אינטגרטיבית. סופרוויזרית של סטודנטים במרכז מדריכת מטפלי המרכז מרכזת תחום מיינדפולנס ו SE

### מוריה רובין קיסוס

NLP מאסטר וטריינרית NLP שהוסמכה ע"ד ריצ'ארד בנדלר ממייסדי השיטה. בוגרת המסלול לטיפול אינטגרטיבי בחרדות וטראומה מורה ל-NLP לימדה גם במכללות שונות בארץ. מפתחת שיטת האימון המנטאלית "נקודת זינוק". מרצה ומומחית בפיתוח אסטרטגיות מוטיבציה. מפתחת הקורס "דמיון מודרך - כל אחד יכול" המקנה למורים בבתי הספר היסודיים כלים להעברת תהליכי מיקוד ורגיעה לתלמידים. בעלת תואר במשפטים ועורכת דין בהכשרתה.

### דב מידן

טריינר בשיטת IEMT וכמובן מטפל בשיטה זו. זאת לאחר שהוכשר לכך על ידי מפתח השיטה, אנדרו ט. אוסטין, בלונדון, אנגליה. מעביר את הכשרת ה-IEMT ומכשיר מטפלים, נלפיסטים, פסיכולוגים ועוד בשימוש בשיטה וטכניקת IEMT. לפי האיגוד הבינלאומי ונאמן למקור. בנוסף עבר הכשרה ברמת Master of NLP ו-NLP Coach. הניסיון של דב מוכיח שאפשר בזמן ממוקד ליצור שינוי אמיתי