

במיוחד לפסיכולוגים, עובדים סוציאליים, תראפיסטים, ומאמנים

קורס קיץ NLP VS CBT שלב א+ב

שלב א- 100 שעות אקדמאיות

שלב ב- 100 שעות אקדמאיות של קורס ממוקד ומותאם
למטפלים המעוניינים ללמוד על 2 מהגישות היעילות
בעולם הטיפול. הלימודים מתקיימים היברידית
בהרצליה+ zoom מה 03/07/22.

הקורס מקנה למשתתפים המסיימים את 10 הדוחות (2 מטופלים) הכלולות בחובות הקורס
תעודת CBT מהמרכז המוכרת עי איגוד ה LICBT,
ותעודת NLP Practitioner + NLP Master Practitioner מקורית
חתומה ע"י מפתח הגישה ד"ר ריצ'רד בנדלר
וחברות ב Society of NLP



LICBT ISRAEL

האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי בעצימות נמוכה
The Israeli low intensity cognitive behavioral therapy association



הקורס ילמד את רזי הגישות, איך כל אחת עובדת בנפרד, ההבדלים-
ואיך לשלב את הגישות יחד!
והכי חשוב איזו גישה מתאימה לאיזה מטופל ומתי.

הדרך של רונית- המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה והתמודדות עם חולי כרוני
דוגל בכך שיש להתאים את השיטה למטופל ולא את המטופל לשיטה. מנסיונינו הרב לכל
מטופל ומטופל יש את הכלים היעילים ביותר עבורו. בנוסף תלמדו מה לעשות כאשר כלי
שהיה יעיל בעבר כבר לא עובד על המטופל.

ערכת המידע נותנת מענה על:

- מה הם שיטות הטיפול NLP ו CBT ?
- באילו תחומים אפשר להשתמש ב NLP ? CBT ? ומתי לשלב?
- סליבוס נושאי הקורס – וכל הפרטים הטכניים

מהי גישת הטיפול NLP ולימודי שלב א:

ה-NLP הינה גישה טיפולית מובנת וממוקדת. השיטה מכילה ארגז כלים מגוון ומובנה של תהליכים מוסדרים ליצירת תהליכי שינוי פנימיים ברמת המודע ותת-המודע. ה-NLP משתמש ב**נוירולוגיה-NEURO** של המוח על מנת ליצור למידות חדשות בצורה מדוייקת, משתמש ב**שפה** (מילולית ובלתי מילולית) מדוייקת **LINGUISTICS** על מנת לשבש מחשבות ואמונות מגבילות ולשחרר מדפוסים, ומתי להימנע ממלכודת "התוכן" - להפסיק להתעסק במה המטופל מספר ולברר מה קורה לו כאשר הוא מספר את הסיפור שלו, ומלמד איך לתכנת **PROGRAMING** את כלל המערכת החושית שלנו ליצירת שינוי אמיתי בחוויה.

בין ההנחות יסוד האהובות עלי מעולם ה-NLP
" אף פעם לא מאוחר מדי להיות בעל ילדות מאושרת"
"אנשים עובדים היטב, לא צריך לתקן אותם"
"אנחנו מוסיפים אפשרויות, לא מצמצמים אותם"

בעצם הגישה לוקחת את הסרטים שיש לנו בראש- הסרטים שאנו עושים לעצמינו- שעל פי רב לא היו מביישים שום במאי של סרטי אימה, ומאפשרים לסרט להפוך לסרט עם סוף טוב, או לכל הפחות סוף של צמיחה

ה-NLP היא טכנולוגיה וגישה המלמדת את המטופל כלים יעילים להתמודדות עצמאית:

בעזרת NLP נלמד אותך:
איך פועל המוח האנושי
איך פועלת השפה המדוברת וכיצד להשתמש בשפה מילטונית (אבי ההיפנותרפיה) על מנת ליצור הצטרפות הובלה ושינוי.
איך לזהות את אמונות הליבה ולשנות אמונות והתנהגויות מגבילות
איך לעשות עבודת מבנה במקום עבודת תוכן- כאשר המטופל מתקשה לשתף או מרגיש מוצף.
איך להתגבר על פוביות, חרדות, טראומות, תקיעות,
עבודה בדימיון מול עבודה במציאות
איך להיות אפקטיבי בתקשורת עם אחרים על מנת להשפיע ולהניע
ועוד...

MASTER PRACTITONER שלב ב- NLP מתקדם

אנשים פועלים פעמים רבות מתוך באגים בתוכנה. באגים אלו נקראים: **META PROGRAMS** - מטא- תוכנות הן דפוסים פנימיים ולא מודעים שאנשים משתמשים ע"מ לסדר את המציאות, להבין אותה, לקבל החלטות ולהתנהג על פיהם בהתאם לחוויות מוקדמות ועל פי הנחות יסוד ואמונות. המטא תוכנות יכולות לקדם אנשים כאשר הן יעילות, ולתקוע אותם כאשר הן משמרות הנחות יסוד שליליות.

בקורס נלמד: לזהות את המטא-תוכנות הראשיות והמשניות. כיצד המטא-תוכנות של אדם מכוונות את הבחירות שהוא עושה וכיצד ניתן להגביר עירנות ומודעות לבחירות אלו ולשנות אותן. וכן כיצד לבנות מטא תוכנות חדשות.

מתוך תוכנות אלו נוצרות **אסטרטגיות חשיבה**. אנו משתמשים באסטרטגיה עבור כל דבר: למידה, קבלת החלטות, בחירות, מוטיבציות, ועוד. לעיתים האסטרטגיות משרתות אותנו ולעיתים לא. כאשר אדם נתקע בטיפול חשוב לזהות את האסטרטגיה התוקעת ולשבש אותה. כן לשבש אותה. בקורס נלמד לזהות, לשבש, לבנות ולפתח אסטרטגיות אפקטיביות.

תוכנות מטא ואסטרטגיות מקורן לרב בילדות. על כן אנו נצא למסע על **קו הזמן** שלנו- ונלמד **TIME LINE THERAPY**.

NLP מצא שלעיתים חסרים לנו משאבים, מיומנויות וכלים על מנת להגיע למטרות שלנו. עי חקירה הגישה מצאה שניתן לרכוש מיומנויות ומשאבים עי **Modeling- דיגום**- כאשר אנו נולדים, אנו לומדים שפה, דרכי חשיבה, התנהגויות ומחשבות עי חיקוי ההורים שלנו. מודלים לחיקוי אלו מנתבים את חיינו בגיל מאוד צעיר. עי דיגום אנו לומדים כמבוגרים לחקות מיומנות, משאב או תכונה הקיימת באחר, לפרק אותה, להטמיע אותה מחדש בתוכנו על מנת להגיע למטרות שלנו. ה NLP כולו בנוי על כך שד"ר ריצארד באנדלר וגון גרינדר דגמו את טובי המטפלים בעולם: ד"ר מילטון אריקסון - אבי ההיפנותרפיה, ורגיניה סאטיר- עו"ס ומטפלת משפחתית, גרגורי בייטסון- אנטרופולוג ופריץ פרלס- אבי הגשטלט. מתוך הדיגום יצרו גישה חדשנית זו.

בקורס נלמד: לזהות משאבים מיומנויות ותכונות החסרות לנו, איך לדגום מודל חיקוי ולאחר מכן איך להטמיע אותו בתוכנו על מנת להשיג מטרות. מי יודע אולי נמציא ביחד את הגישה הטיפולית הבאה (-):

דיוק השפה משפיע על תהליכים קוגניטיביים ועל רגשות ומצב נפשי. אחד הכלים בעולם ה NLP המדייקים שפה, מפחיתים אמונות שליליות ושוברים הנחות סוד מגבילות הוא כלי ה **Slight of Mouth- זריזות לשון**.

בקורס נלמד ליצור דיוק שפתי ולהוביל לפתיחות מחשבתית ורגשית ויצירת שינוי ממוקד דווקא אצל מטופלים שמתקשים ליצור שינוי.

הרמות הנוירולוגיות Neuro Logical Levels בהן דברים מתקודדים אצלנו אחראיות לקצב השינוי. חשוב לזהות באיזו רמה נוירולוגית הבעיה קיימת ובה נדרש השינוי. ברמות הנוירולוגיות נלמד לעשות שינוי במקום המדויק בו השינוי נדרש. ולבסוף נלמד איך ליצור סדנאות ולעמוד מול קהל וליצור שינויים לא רק אצל אדם אחד כל פעם אלא אצל קבוצות של אנשים ועבודה משפחתית עי
Satir categories & Presentation skills

חשוב ביותר!!!!

כל שלב דורש 10 דוחות טיפוליים המתחלקים על 2 מ טופלים כל מטופל 5 דוחות.

סמינר הטריינר ב NLP באורלנדו ארה"ב

אותו מעביר **ד"ר בנדלר אבי השיטה** בעצמו. לבעלי תעודת שלב ב', יש אפשרות לאחר הנסיעה לארה"ב לסמינר הטריינר להפוך למרצי ומורי NLP ולפתוח תקשורת ישירה עם ה **Society of NLP**.
הסימנר באורלנדו הוא חוויה, מייצר רמה גבוהה של מקצועיות והוראה, וניתן לחוות לימודי היפנוזה.
אנו ממליצים בחום.

מהו המקור התפתחות ה-NLP?

ה-NLP פותח לפני כ- 30 שנה בארה"ב ע"י ד"ר ג'ון גריינדר (בלשן במקצועו) וד"ר וריצ'רד בנדלר (מתימטיקאי, מומחה למחשבים ופסיכותרפיסט). הם דגמו עי צפיה בעבודתם של מטפלים מצטיינים, שבלטו בהצלחתם בתחום הטיפול ממוקד התוצאות: מטפלים אלו כמו ד"ר מילטון אריקסון - הידוע כאבי ההיפנותרפיה, ד"ר פריץ פרלס, אבי תורת הגשטאלט, וירג'יניה סאטיר, אם הטיפול המשפחתי בעולם העבודה הסוציאלית ועוד. מטפלים אלו נחשבו לפורצי דרך בעשייה שלהם, מאחר והם הצליחו ליצור שינוי אמיתי עם מטופלים מורכבים, שכבר התייאשו מעולם הטיפול במקומות שמטפלים אחרים לא הצליחו.
יחד עם זאת כמו בפסיכולוגיה, בעבודה סוציאלית ובפרופסיות אחרות. גם בתחום ה NLP ישנם זרמים שונים, ויש אף שטוענים שה NLP התחיל לפני שנים רבות בשבט האינדיאני "ההונה". וכיום בנוסף לזרם הקלאסי- אותו אנו מייצגים, קיימים זרמים הומניסטיים, הקוד החדש, ועוד.

עם הזמן מודל ה-NLP התפתח מעבר למקור הטיפולי שלו, והפך לאחת מהטכנולוגיות המתקדמות בעולם לתקשורת אנושית אפקטיבית ולטיפול ממוקד ויעיל. בין גדולי המורים בעולם ה NLP אנו מורי המרכז למדנו באופן ישיר בארה"ב אצל ד"ר בנדלר עצמו, ורונית מייסדת

המרכז למדה אצל סטיב אנדראס מפתח פרוטוקול הטרואומה והגילדה המחקרית של עולם ה NLP. וכיום גם לתחום זה קיימים מחקרים כמותיים המוכיחים את יעילות התחום.

מהי גישת הטיפול CBT - COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ?

שלב א:

טיפול C.B.T - הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית- בפסיכולוגיה, מבוסס על תיאוריות מחקריות עדכניות ומציע דרכי התערבות לסיוע עבור אנשים הסובלים מבעיות רגשיות או נפשיות. זוהי גישה מקובלת ומוכרת לטיפול נפשי, והיא מיושמת בחברה, לצד הטיפולים הדינמיים הפסיכואנליטיים.

בבסיס השיטה מוצבים כמה עקרונות יסודיים, והם: הגדרת מטרות ממוקדות, הגברת האקטיביות של המטופל, שילוב של שיטות מעשיות להירגעות, שינוי דפוסי אמונה והתנהגות על ידי שיחה ותרגול מעשי, זיהוי מנגנונים אוטומטיים מעכבים ונטרולם ומעקב אחר התקדמות המטופל.

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (באנגלית: Cognitive Behavioral Therapy, CBT) הוא טיפול פסיכולוגי המבוסס על שילוב של רעיונות מהטיפול ההתנהגותי והטיפול הקוגניטיבי.

השיטה משלבת את הרעיון לפיו על מנת ליצור שינוי אצל המטופל יש צורך בשינוי בתפישת המציאות, כפי שנעשה בטיפול הקוגניטיבי, עם הרעיון לפיו יש צורך ליצור שינוי בהתנהגות המטופל ולכן יש צורך גם בלמידה ותרגול של התנהגויות חדשות, כפי שמקובל בטיפול ההתנהגותי.

הגישה ההתנהגותית מבוססת בין השאר על מודל ההתניה הסמויה, לפיו גם תהליכים קוגניטיביים, כגון מחשבות אוטומטיות, נרכשים בתהליכי למידה הדומים ללמידה ההתנהגותית. הגישה הקוגניטיבית (הכרנית) מבוססת על ההנחה שכל אחד מגיב אחרת כלפי המציאות בהתאם לפירוש שהוא נותן לה.

שלב ב:

CBT מתקדם- וסכמה תרפיה (חומר שונה מהנלמד בקורס הטרואומה).

הינה שיטת טיפול אינטגרטיבית לטיפול באותם מאפיינים באישיות המקשים על השינוי לניווצר ולטפל בקשיים רגשיים בין אישיים מתמשכים. הגישה משלבת בין יחסי אובייקט (מהטיפול הדינמי) לבין הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי. גישה זו פותחה ע"י הפסיכולוג האמריקאי ד"ר ג'פרי יאנג בסוף שנות ה - 90 .

גישת הסכמה תרפיה הוכיחה באמצעות מחקרים, כי דרך טיפול זה ניתן להשיג שינוי משמעותי בטיפול בהפרעות אישיות, דכאונות, תקיעויות, וליצר הקלה הן עבור המטופל והן עבור סביבתו.

ההנחה הבסיסית של הגישה היא כי ישנם **חמישה צרכים אוניברסאליים** אצל בני אדם: צורך באהבה וביטחון, צורך באוטונומיה ותחושת יכולת, צורך בגבולות, צורך בחופש ביטוי לצרכים ורגשות והצורך בספונטניות ומשחק.

כאשר צרכים אלו אינם מסופקים בילדות או לחילופין מסופקים יתר על המידה, מתבססות סכמות.

סכמה היא כל דפוס, אמונת ליבה, הנחת יסוד, הקיימת בתוכנו, מנהלת אותנו, ויוצרת קונפליקטים והתנהגויות המחבלות בשינוי ותוקעות אותו. בגישת הסכמה תרפיה קיימות 18 סכמות אוניברסאליות לפי 5 הצרכים.

בין הסכמות:
פגימות ובושה,
כישלון,
דרשנות יתר,
נטישה
ריחוק
ועוד.

סכמה תרפיה הנה בעצם עוד גישה בפסיכולוגיית ה"חלקים" המדברת על כך שבכל אדם יש חלקים שונים המנהלים אותו ויוצרים ניגודים. בכל אדם חלקים אלו יוצרים מצבים בהם אנשים חכמים המחליטים החלטות טפשיות אנשים טובים עושים מעשים רעים אנשים חזקים סובלים מחולשות.

לפי הגישה האינטגרטיבית אדם הבריא בנפשו, הוא אדם החי בשלום עם כל חלקיו, באינטגרציה ביניהם, מתוך הבנה שלכל חלק יש כוונה חיובית (רווח) עבור האדם.

בקורס נלמד:

- מושגי הסכמה תרפיה.
- נלמד לעשות המשגה דרך מושגי הסכמה.
- נחשף באופן חוויתי לכלים העומדים לרשות המטופל,
- נלמד יחד איך ניתן להשיג שינוי משמעותי דרך טיפול ממוקד סכמה.
- ניצור אינטגרציה בין החלקים הקוטביים ונוביל להבראה וריפוי

CBT מתקדם

בנוסף לסכמה תרפיה נלמד למקד התניות, ליצור שינויים מעמיקים בעבודה עם חיזוקים בשלב מתקדם, וליצור שינוי ארוך טווח.

נשתמש בכלים שלמדנו בשלב א' בצורה מעמיקה מוממקדת יותר.

מהו המקור התפתחותי ה-CBT?

טיפול התנהגותי (ביהייבויוריסטי behavioral) הוא טיפול פסיכולוגי המתבסס על תאוריית הלמידה הביהייבויוריסטית. הטיפול מניח שהפרעות נפשיות הן דפוסי התנהגות, או הרגלים, לא יעילים שנלמדו במהלך החיים. מטרת הטיפול היא שינוי דפוסי ההתנהגות של המטופל תוך שימוש בעקרונות ביהייבויוריסטים כמו התניה קלאסית והתניה אופרנטית.

הטיפול ההתנהגותי מתבסס על תאוריית הלמידה הביהייבויוריסטית של פבלוב (1927), תורנדייק (1931) וסקינר (1953), חוקרים ידועים שעסקו במודלים של למידה בקרב בעלי חיים ובהשלכותיהם על הפסיכופתולוגיה.

הביהייבויוריסטים כשיטת טיפול החל ב-1924 עם העבודה של מרי קובר ג'ונס (Mary Cover Jones) על הכחדה של חרדות אצל ילדים. אולם ההתפתחות המשמעותית של התחום החלה רק בשנות ה-50 ושנות ה-60 של המאה ה-20, כאשר חוקרים מארצות הברית, בריטניה וקנדה החלו לפתח שיטות טיפול ברוח התאוריה הביהייבויוריסטית. באנגליה היה זה ג'וזף וולף שיישם את הממצאים מניסויים על כדי לפתח את טכניקת הטיפול "הקהייה שיטתית".

טיפול קוגניטיבי (קוגניטיבי Cognitive) לעומת זאת הנו שיטת טיפול המבוססת על ההנחה שדפוסי חשיבה משפיעים על ההתנהגות, ושמקורן של הפרעות רגשיות הוא בדפוסי חשיבה מעוותים. אבות השיטה נחשבים הפסיכיאטר אהרון בקוהפסיכולוג אלברט אליס. אליס החל לפתח את שיטת "הטיפול הרציונלי-אמוטיבי" באמצע שנות ה-50 של המאה ה-20, בין השאר כתגובת נגד לפסיכואנליזה - שיטת הטיפול הפופולארית באותה תקופה. בק החל לפתח את "הטיפול הקוגניטיבי" בשנות ה-60. הטיפול הפך מהר מאוד לתחום מחקר מועדף על חוקרים, כאשר בהתחלה היה נהוג להשוות את יעילותו מול הטיפול ההתנהגותי, אך בשנות ה-80 ושנות ה-90 מוזגו שתי השיטות לטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. הטיפול הקוגניטיבי מתמקד בזיהוי דפוסי החשיבה הלקויים והקניית דפוסיים סתגלניים במקומם. הטיפול מתבסס הן על עקרונות מתחום הלמידה, והן על ניתוח לוגי ושכנוע מילולי-שכלתני. הטיפול הקוגניטיבי שונה מהטיפול ההתנהגותי בדגש שהוא שם על התהליכים הפנימיים של המטופל, ולא על ההתנהגות בלבד. בין מפתחי השיטה: אלברט אליס, אהרון בק, דונלד מיקנבאום ואלברט בנדורה.

שילוב הגישות- עקרונות משותפים לשתי השיטות

בין העקרונות הבסיסיים המשותפים לטיפולים קוגניטיביים-התנהגותיים ו-NLP:

- אין צורך לעמוד על הסיבות שהביאו את האדם למצבו הנוכחי כדי לשנות אותו.
- התנסות מוצלחת בהתמודדות עם גירוי מאיים, מכניסה את המטופל למעגל חיובי שבו הצלחה מביאה לעלייה בתפיסת היעילות העצמית, ועלייה ביעילות העצמית מביאה להצלחה. לכן הטיפולים כוללים בדרך-כלל התנסות מעשית.
- כל גישה הנה בעלת ייחודיות- בעולם ה NLP משתמשים בחושים ובעבודת מבנה ועבודה עם התת מודע
- בעולם ה CBT משתמשים בהקהיה שיטתית- עי חשיפה, תרגול בשטח, ועבודהקוגניטיבית- הכרנית
- בעולם ה NLP מחזקים שינוי עי עוגנים- ובעולם ה CBT עוגנים אלו הנם התניה אופרנטית. על מנת שעוגנים ושינוי מתמשך יהיה יעיל חייבים לדייק בלימוד ההתניה.
- על כן אנו בעצם מלמדים איך לשלב את הגישות ליצירת טיפול יעיל בר קיימא.

הוכחה יעילות רבה בשימוש ב NLP VS CBT בטיפול בבעיות הבאות

בבעיות של חולי כרוני:

- לומדים להפחית כאב,
- למטופלים הסובלים מחולי כרוני לשפר את איכות החיים,
- ליצור זהות בריאה גם במצבי חולי.
- לשנות הרגלי אכילה, עישון, שתיה ועוד.

בבעיות תקשורת מילולית ובלתי מילולית

- בבעיות תקשורת- הבנת והעברת מסרים
- בבעיות שפה וגמגום הקשורים לאלמנטים רגשיים והתנהגותיים
- בתקשורת בלתי מילולית

בטיפול בחרדות וטראומה:

- שחרור מאירועים טראומטיים אשר משפיעים על אופן ההתנהגות והחשיבה שלנו – אירועים כגון: תאונות דרכים, פעולות איבה, התעללות מינית, הלם קרב ועוד.
- שחרור פוביות כגון: פחד קהל, פחד ממקומות סגורים, פחד במה, גבהים, רמשים למיניהם ועוד.
- התגברות על חרדות כגון: התקפי חרדה, חרדה חברתית וכד'
- התמודדות עם אובדן ואבל.

בטיפול בדיכאון, דפוסים בעייתיים ועוד:

- מציאת פתרונות לקונפליקטים פנימיים.
- שינוי דפוסי התנהגות ועד טיפול בהתנהגויות של הרס עצמי.

בבעיות אישיות:

- שחרור מתקיעות בקריירה, בזוגיות, בחיים.
- שינוי של דימוי עצמי נמוך ויצירת ביטחון עצמי וערך עצמי גבוהים.

**שלב א-בקורס תלמדו לפי השיעורים מ03/07-08/07 ימי א-ה בין השעות 09:00-19:00 ויום ו
09:00-15:00 בהרצליה+ zoom**

מפגש 1-

1. מבוא לנלפ הנחות יסוד. ראפור חדות חושים ומודל CAPS.
2. מבוא cbt, ברית טיפולית עבודה עם ערכים ואמונות מגבילות
3. תוצאה מעצימה- שאלות קנטזיניות... שאלון.
- עמדות גוף 1-5 כלים: מעבר ממצב דיסוציאטיבי למצב אסוציאטיבי לצמיחה
5. NLP תתי אופנויות לשינוי חוויה רגשית+ מערכות ייצוג כלים+ רמזי מבט: שינוי מפה לפה, עבודה עם חולי, עבודת מבנה מול עבודת תוכן עם מטופלים מוצפים.

מפגש 2

6. cbt - חיזוק חיובי/ שלילי התניה אופרנטית/ קלאסית ואיך ליצור לימוד של התניה חדשה ליצירת שינוי.
כלים: נקודות מבט יחסיות
מחולל התנהגויות חדשות
תלת תיאור סיטואציה שלילית
תלת תאור חיבור למשאב
7. עוגנים והתניות ליצירת שינוי מתמשך ויצוב- NLP+CBT כלים לשינוי.
תהליך שינוי אמונה מגבילה
תהליך סוויש

מפגש 3 -

7. תהליך שינוי אמונה מגבילה
תהליך סוויש
- 8 עבודה עם חרדה וטראומה

מפגש 4

8. NLP שפת מטא מודל- ירידה לפרטים לצורך שבירת אמונות
9. שיעור CBT על מחשבות אוטומטיות ואמונות ליבה

מפגשים 5

10. מבוא לשפת מילטון- ליצירת הצטרפות והובלה
11. עבודה עם מטאפורות

מפגש 6

11. כלי רמיסגור
12. ACT
13. אינטגרציות

שלב ב-בקורס תלמדו לפי השיעורים מ10-15.07 ימי א-ה בין השעות 09:00-19:00 ויום ו
09:00-15:00 בהרצליה+ zoom

מפגש 1:

לימודי 18 הסכמות,
זיהוי 2-3 הסכמות הדומיננטיות
עבודה עם כל סכמה וסכמה ליצירת שינוי.

מפגש 2-

עבודת חלקים
הרמות הנורולוגיות של דילטס
עבודת ערכים NLP+ACT

מפגש 3:

זריזות לשון
ראפור עם קהל
טיפול מערכתית- SCT
קטגוריית ורגיניה סאטיר,

מפגש 4

מטא תוכנות, אסרטיביות, שיבוש ושינוי-
דיגום
עבודה עם חלומות
Drop Through technique

שיעור 5

דיוק התניות, חיזוקים ויצירת שינוי מתמשך.

מפגש 6

תרפיית קו הזמן
אינטגרציה, סיכום וסיום

למה כדאי לך ללמוד אצלנו במרכז?

- 2 שיטות בקורס אחד מרוכז ומעמיק- בצורה ופרקטית המלמדת ומיישמת את כל מה שצריך בשביל לטפל הן ב NLP והן ב CBT ולדעת מתי להשתמש בכל שיטה ועם מי.
- **עיקרון הנוכחות האוהבת**- קודם כל ולפני הכל אנו מאמינים בקשר אנושי, ומתן מתוך שפע. אנחנו כאן בשבילך. תמיד יש למי לפנות. הדלת תמיד פתוחה.
- **תעודת הסמכה בין לאומית אמיתית ב NLP** - כל הבוגרים שלנו מקבלים תעודה המופקת בארה"ב וחתומה ע"י ד"ר בנדלר עצמו – דבר זה מבטיח הכרה בינלאומית, המאפשרת גם לעבוד במדינות שונות וגם לגשת לקורסים נוספים בכל בית ספר שהו בעולם. (כולל לימודי המשך אצל ד"ר בנדלר עצמו)
- **נאמנים למקור** - הקורסים שלנו נלמדים באופן שמלמד ד"ר ריצ'ארד באנדלר, ואלברט בק.
- **חברות ב - Society of NLP™** - הכרה מקצועית בינלאומית, SoNLP - הינה ההתאחדות היוקרתית ביותר בעולם.
- תעודת **CBT** מהמרכז שלנו ואפשרות למסלול השתייכות למרכז מכיוון שהחברות ב-Society of NLP™ הינה ערובה לאיכות המקצועית של האומן/רב-אומן כמנחה NLP, החברות הינה למשך שנתיים ומחירה \$200 אשר כלולים כבר בשכר הלימוד.
- **מקצועיות ומקצוענות ללא פשרות** - הקורס שלנו נמצא בקידמת הטכנולוגיה והינו בין המקיפים והממצים שיש בארץ, לא רק מורי בית הספר הוכשרו והוסמכו ע"י ד"ר בנדלר, כל המורים עוברים הכשרות נוספות ובעודנו מלמדים אתכם, כולנו בתהליכי למידה נוספים.
- **הכרות מלאה עם התחום** - הקורס שלנו מתבצע בעברית, יחד עם זאת מלמד את המונחים גם באנגלית, כך שמי שעובר את ההסמכה יוכל גם לקרוא את הספרות העניפה אשר קיימה באנגלית וגם לגשת לקורסים בינלאומיים המתקיימים באנגלית ולהבין על מה מדובר.
- **חווית למידה** - אישית- וקשר אנושי מתוך נוכחות אוהבת עם כלל המרצים של ביהס.
- **העתיד פתוח- רוצים להיות חלק מהמרכז?** - לבוגרי הקורסים שלנו תיפתח הדלת להשתתף כאסיסטנטים בקורסים הבאים וכך יכולים לחוות את הקורס שוב ושוב ולהתרענן בחומרים מתי שרוצים, כמו כן, תיפתח אפשרות לשילוב במערך המטפלים של המרכז.
- הלימודים יתקיימו בכתובתינו: פנחס רוזן 8 הרצליה/ האלון 12 רמת ישי
- לכל שאלה ניתן לפנות לטלפון 0523634674 | 036966211



מעבר להשגת היעדים האישיים והמקצועיים כל סטודנט מקבל

- חוברת עבודה מקצועית - עם כל ההסברים, הכלים והטכניקות
- תעודת שלב - Practitioner of NLP ותעודת שלב ב Master Practitioner בינלאומית אמיתית, מופקת וחתומה ע"י ד"ר ריצ'רד בנדלר, מייסד השיטה. התעודה היוקרתית ביותר, היחידה המוכרת בכל האגודות וההתאחדויות בעולם (*250\$).
- חברות בהתאחדות - Society of NLP - ההתאחדות הגדולה והנפוצה, בה חברים כל הבוגרים הנושאים בתעודת אומן מטעם ד"ר ריצ'רד בנדלר + אפשרות להשתמש בלוגו של ההתאחדות בחומר הפרסומי שלך.
- תעודת CBT שלב א' מהמרכז
- תהליך פרקטיקום-סופרויז'ן אינטרנטי – ל 10 תהליכים - המהווים חובת הקורס.
- הנחת בחברות במועדון הבוגרים של בית הספר - הנחות והטבות בכל המוצרים, הסדנאות והקורסים של בית הספר
- פורום אינטרנטי מקצועי – המאפשר נגישות לכל מורי בית הספר גם אחרי סיום הלימודים, לשאלות והתייעצויות. פייסבוק וווטסאפ קבוצתיים
- הנחת 25% בהרשמה לקורס המרוכז בן 3 ימים IEMT VS EMDR

עלות כל שלב בנפרד : 7000 שקלים

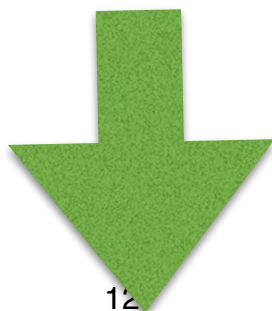
לנרשמים ל2 השלבים יחד 2000 ש"ח הנחה על הסכום הכולל

המרכז שלנו נותן עדיפות לנרשמים ל2 השלבים מתוך ראייה של מקצועיות.

למדיניות ביטולים: <https://drive.google.com/file/d/1cVQIUUP0wYgMKILcIFA1suStxFpKqoEBn/view?usp=sharing>

[1cVQIUUP0wYgMKILcIFA1suStxFpKqoEBn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cVQIUUP0wYgMKILcIFA1suStxFpKqoEBn/view?usp=sharing)

מה אומרים בוגרי הקורסים שלנו:



ידעתי שאני במקום הנכון, משיעור לשיעור הרגשתי שאני מתפתחת. הקורס היה מבחינתי

מתנה שנתתי לעצמי בנוסף לכלים שקיבלתי. היה שווה.

אורית דבח | מטפלת זוגית מוסמכת ועובדת סוציאלית בכירה לחוק הנוער

קורס עמוק שעובד על חומרים שיכולים להספיק לארבע שנים. הדרך שבה מועבר מאפשר

לכל אחד מאיתנו לחוות באופן אישי כל כלי וכלי וזה נותן תחושה של העצמה מקצועית.

בתום הקורס הייתי כמה צעדים קדימה.

ענת טל | עובדת סוציאלית בהוספיס

הייתי אלרגי לתופעות new age וגדולתה של רונית היא שהצליחה לעזור לי לפרוץ את

הדעות הקדומות שלי, ובזכות החומר המעמיק, רכשתי כלים מעשיים

מיכה לבנה | מטפל באמצעות קלונוע

הדרך של רונית-המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה וחולי כרוני

הנו מרכז הדוגל בכך שהיום קיימות הרבה שיטות טיפול טובות, אך אין את השיטה. ושהרבה מטפלים ומאמנים יוצרים קשרים טובים עם המטופלים שלהם, ועקב כך מטופלים ומתאמנים נשארים לאורך זמן כלקוחות, למרות שהטיפול אינו מאוד יעיל. המרכז שלנו מאמין שיש השתמש בברית הטיפולית הטובה ולמנף אותה לטיפול ממוקד ויעיל, מבוסס תוצאות, ובראש ובראשונה מותאם אישית למטופל. מתוך כך הן המטופלים שלנו והן המטפלים שלנו חווים הצלחות מרגשות.

כתובתינו: גלגלי הפלדה 6 הרצליה| הערבה 1 רמת ישי

רונית חיימוב זילברמן- מייסדת

מייסדת הדרך של רונית המרכז האינטגרטיבי לטיפול בחרדות טראומה וחולי כרוני. מאמינה שטיפול צריך להיות מותאם באופן אישי למטופל, מתוך נוכחות אוהבת, ופרקטי. פסיכותרפיסטית אינטגרטיבית בכירה, בעלת MA בעבודה סוציאלית, מומחית בתחום הבריאות, עם ותק של 17 שנים במערכת הבריאות. הסמכה בשיטות הבאות: סכמה תרפיה, מיינדפולנס-האקומי, טיפול דיאלקטי-התנהגותי DBT, גישת החשיפה הממושכת PE. מאסטרית NLP וטריינרית מוסמכת ותלמידתו של דר ריצ'ארד בנדלר וסטיב אנדראס - מפתח פרוטוקול הטרואומה שהוכח מחקרית – היחידה שמורשת מטעמו ללמד את הפרוטוקול בארץ. תלמידתה של עדנה פואה, מפתחת גישת החשיפה הממושכת (PE).

סיגלית ברזילאי- שותפה מרכזת סופרויזן לתלמידי המסלול

פסיכותרפיסטית אינטגרטיבית, בעלת תואר בשיקום חינוכי. מומחית בשיקום לקויות למידה, ובעיות קשב וריכוז בכל הגילאים. מטפלת גם באמצעות ספורט טיפולי, מטפלת בחרדות וטראומה בעלת ניסיון של 30 שנים בתחום הטיפול. בוגרת המסלול לפסיכותרפיה אינטגרטיבית. סופרווייזרית של סטודנטים במרכז מרכזת תחום מיינדפולנס במרכז

לני אדרי - מרכזת שלוחת הצפון

פסיכותרפיסטית אינטגרטיבית. מרכזת השלוחה ברמת ישי. מאסטר NLP, מטפלת בטרואומה וחרדות, יועצת נישואין והורות ומטפלת זוגית. משלבת כלי טיפול רבים, מהטובים בעולם. מנחה סדנאות העצמה ומודעות אישית. מנטורית, מטפלת באמצעות דמיון מודרך, פסיכודרמה, CBT, סכמה תרפיה, EMDR - IEMT, מיינדפולנס ועוד. בוגרת המכון לחקר הזוגיות LA VIDA - "הוראה של זוגיות" באוניברסיטת בר אילן. בוגרת ביה"ס "תות תקשורת ותוצאות" בהנהלת אלון גל. בוגרת "המרכז לפסיכותרפיה אינטגרטיבית - בדרך של רונית" - טיפול משולב בטרואומה וחרדות, ילדים, נוער ומבוגרים

מוריה רובין קסוס- מרכזת תחום NLP

NLP מאסטר וטריינרית NLP שהוסמכה ע"י ד"ר ריצ'ארד בנדלר ממייסדי השיטה. בוגרת המסלול לטיפול אינטגרטיבי בחרדות וטראומה מורה ל-NLP לימדה גם במכללות שונות בארץ. מפתחת שיטת האימון המנטאלית "נקודת זינוק". מרצה ומומחית בפיתוח אסטרטגיות מוטיבציה. מפתחת הקורס "דמיון מודרך - כל אחד יכול" המקנה למורים בבתי הספר היסודיים כלים להעברת תהליכי מיקוד ורגיעה לתלמידים. בעלת תואר במשפטים ועורכת דין בהכשרתה.

דב מידן- מרכז תחום IEMT

טריינר בשיטת IEMT, NLP, MOM וכמובן מטפל בשיטות אלו. זאת לאחר שהוכשר לכך על ידי מפתח שיטת ה-MOM+IEMT, אנדרו ט. אוסטין, בלונדון, אנגליה. מעביר את הכשרת ה-IEMT ומכשיר מטפלים, נלפיסטים, פסיכולוגים ועוד בשימוש בשיטה וטכניקת IEMT. לפי האיגוד הבינלאומי ונאמן למקור.

בנוסף עבר הכשרה ברמת NLP Coach+Trainer ומת NLP Coach בארהב אצל אבי השיטה דר בנדלר.

הניסיון של דב מוכיח שאפשר בזמן ממוקד ליצור שינוי אמיתי